

Que mi amor por Dios se vea en cómo trato a los demás

Corra la justicia como las aguas (Amós 5, adaptado) · clase para niños (~50 min)

Base: Amós 5:14,21,24 (adaptado) · **Edades:** preescolar a primaria · **Versículo:** «Busquen el bien, y no el mal, para que vivan» (Amós 5:14, adaptado)

Verdad grande: a Dios no le basta con que cantemos o vayamos a la iglesia; también le importa mucho cómo tratamos a los demás, sobre todo a los que más lo necesitan. **Meta:** que el niño aprenda que amar a Dios se ve también en ser justo y bueno con las personas.

Nota para el maestro: la lección real habla de "fiestas y ofrendas" que Dios rechaza por la injusticia del pueblo. Para niños, se adapta con la idea sencilla de "cantar bonito pero tratar mal a alguien", sin entrar en detalles de rituales antiguos.

1. ¿Canto bonito o trato bonito? (dinámica)

Pide a un niño que cante con mucha alegría una canción conocida de alabanza. Luego pregúntale: "si después de cantar así, le quitaras el puesto en la fila a un amigo más pequeño sin pedirle permiso, ¿seguiría siendo linda tu adoración?" Luego di: **"Hoy vamos a aprender que a Dios le importa que cantemos bonito Y que tratemos bien a los demás."**

2. La historia

Cuéntalo así Hace mucho tiempo, el pueblo de Dios cantaba y hacía fiestas para Dios, pero trataba muy mal a los pobres y a los que no tenían quién los defendiera. Dios les dijo: "no me gustan sus fiestas si siguen siendo injustos" (como en Amós 5:21). Y les pidió algo muy lindo: "quiero que la justicia corra entre ustedes como un río grande, que no se detiene" (como en 5:24). Les dijo también: "busquen hacer el bien, y vivirán" (como en 5:14). 

3. "El río que no se detiene" (dinámica)

Con un vaso, deja caer gotitas de agua en un plato, muy despacio: "así es cuando somos buenos con alguien solo de vez en cuando". Luego vierte el vaso entero de una vez, como un chorro: "así quiere Dios que sea nuestra bondad y nuestra justicia: ¡como un río que no se detiene!"

4. Versículo con gestos

«Busquen el bien, y no el mal, para que vivan.»

Amós 5:14 (adaptado)

«**Busquen el bien**» → hacer con las manos como quien busca algo en el suelo; «**y no el mal**» → mover el dedo índice en señal de "no"; «**para que vivan**» → abrir los brazos hacia arriba con alegría. Repítanlo 3 veces, cada vez más fuerte.

5. Manualidad (elige una)

- **Mi río de bondad:** pintar con los dedos (azul) un río que corre desde arriba hasta abajo de la hoja, y escribir al lado un nombre de alguien a quien quieren tratar con bondad esta semana.
- **La balanza justa:** recortar y pegar una balanza sencilla de cartulina, para recordar que Dios quiere que seamos justos con todos.



6. Juegos (elige uno)

- **Gotita o río:** el líder cuenta ejemplos de trato con otros niños (compartir siempre vs. compartir solo una vez) y los niños gritan "¡gotita!" o "¡río!" según corresponda.
- **Ayuda en cadena:** formar una fila y pasar un objeto suave de mano en mano sin dejarlo caer, para mostrar cómo el cuidado por el otro "corre" de uno a otro sin detenerse.



7. Dibujo

Que dibujen un río grande y feliz, y dentro del río escriban o dibujen una forma en que pueden ser justos o buenos con alguien esta semana (compartir, no burlarse, defender a un amigo).



8. Repaso y oración

Repaso: ¿qué le importa a Dios además de que cantemos y vayamos a la iglesia? ¿Cómo quiere Dios que sea nuestra bondad, como una gotita o como un río? Cierren:

«Gracias, Dios, porque te importa cómo trato a los demás. Ayúdame a ser justo y bueno, como un río que no se detiene, y no solo de vez en cuando. En el nombre de Jesús. Amén.»



Adaptación por edad

Preescolar

Enfócate en "ser bueno y compartir siempre, no solo a veces"; usa el gesto de las manos y la idea sencilla del río.

Primaria

Agrega la idea de defender a quien no puede defenderse solo; conversa sobre una vez que alguien fue justo o injusto con ellos y cómo se sintieron.

«Busquen el bien, y no el mal, para que vivan.» — Amós 5:14 (adaptado)

♦ Emaús · Él Va Delante — sembrando temprano en el corazón de los niños. Para su gloria.