

El muro que se burlaron

El pueblo oró y vigiló a la vez, y siguió construyendo sin miedo (Nehemías 4, adaptado) · clase para niños (~50 min)

Base: Nehemías 4 (adaptado) · **Edades:** preescolar a primaria · **Versículo:** «...nuestro Dios peleará por nosotros» (basado en Nehemías 4:20)

Verdad grande: Nehemías y su pueblo estaban construyendo de nuevo la muralla de Jerusalén, que estaba toda rota. Unos hombres malos se burlaban: "¡nunca van a terminar eso! ¡hasta una zorra podría tirar ese muro de un empujón!". Y cuando se dieron cuenta de que las burlas no los detenían, esos hombres planearon atacarlos. ¿Qué hizo el pueblo? No se asustaron ni dejaron de construir: oraron a Dios, pusieron guardias de día y de noche, y siguieron trabajando con una mano, ¡y con la otra mano sostenían un arma para protegerse! Nehemías les dijo: "no tengan miedo, acuérdense de Dios, ¡Él va a pelear por nosotros!". **Meta:** que el niño aprenda que, cuando hace lo que Dios le pidió, puede que otros se burlen o lo molesten, pero no debe dejar de hacerlo: puede orar y seguir adelante con cuidado, confiando en que Dios lo protege.



1. La torre de bloques (dinámica)

Construye una torre de bloques con los niños. Cuando esté a la mitad, haz como que alguien "se burla": "¡eso se va a caer, nunca van a terminar!". Pregunta: "¿qué hacemos, paramos de construir, o seguimos?". Luego di: "**Hoy vamos a ver qué hizo un pueblo entero cuando se burlaron de la obra que estaban construyendo para Dios**".

Conéctalo: "Vamos a ver qué pasó con el muro de Jerusalén."



2. La historia

Cuéntalo así El pueblo de Jerusalén estaba construyendo de nuevo su muralla, que había estado rota por mucho tiempo. Pero no todos estaban contentos: unos hombres llamados Sanbalat y Tobías se burlaban de ellos: "¡miren a estos, piensan terminar en un día! ¡si sube una zorrita se les cae el muro de piedra!". El pueblo siguió trabajando de todos modos. Cuando esos hombres vieron que las burlas no funcionaban, planearon algo peor: atacarlos de sorpresa. Nehemías se enteró, y no se asustó ni mandó a todos a casa. Primero oraron a Dios, y después pusieron guardias de día y de noche para cuidarse. ¡Y siguieron construyendo! Trabajaban con una mano mientras con la otra sostenían un arma, por si acaso. Nehemías les dijo a todos: "no tengan miedo de ellos; acuérdense de que nuestro Dios es grande, ¡y Él va a pelear por nosotros!". Y así, con oración y con cuidado, terminaron el muro. Dios cuida a los que hacen su obra, aunque otros se burlen o los molesten.



3. Una mano trabaja, otra protege (dinámica)

Pide a los niños que intenten apilar unos vasos de plástico usando solo una mano, mientras con la otra sostienen un "escudo" (un plato de cartón). Explica: así hacía el pueblo del muro: trabajaba de verdad, y a la vez se cuidaba de verdad; no dejó de construir por miedo, ni dejó de cuidarse por confiado. Practiquen la frase: "**Sigo haciendo lo que Dios me pidió, y confío en que Él me cuida.**"

4. Versículo con gestos

«...nuestro Dios peleará por nosotros.»

Basado en Nehemías 4:20

«...nuestro Dios...» → señalar hacia arriba con el dedo índice; «...peleará por nosotros» → cruzar los brazos sobre el pecho, como un escudo, con cara valiente. Repítanlo 3 veces, cada vez más fuerte.

5. Manualidad (elige una)

- **El muro valiente:** pegar "ladrillos" de papel café en fila formando un muro sobre cartulina, con un pequeño escudo dorado arriba y la frase "Dios pelea por mí".
- **El escudo de oración:** decorar un escudo de cartulina con la frase "no temeré" y colores dorados.
- **Una mano trabaja, otra ora:** trazar el contorno de las dos manos del niño: en una escribir "trabajo", en la otra "oro".

6. Juegos (elige uno)

- **Construir sin parar:** en equipos, apilen bloques mientras alguien (el líder) hace burlas exageradas y graciosas ("¡nunca van a poder!"); el equipo debe seguir construyendo sin detenerse ni enojarse.
- **Guardias del muro:** por turnos, un niño hace de "guardia" y debe avisar (con una palmada) cuando ve que alguien se acerca, mientras los demás "construyen" (apilan bloques) tranquilos.

7. Dibujo

Que dibujen un muro a medio construir, con personitas trabajando con una mano y sosteniendo un escudo con la otra, y un sol o una luz dorada arriba.

8. Repaso y oración

Repaso: ¿Qué estaba construyendo el pueblo? (el muro de Jerusalén) ¿Qué hicieron Sanbalat y Tobías? (se burlaron y después quisieron atacarlos) ¿Qué hizo el pueblo: dejar de construir, o seguir con cuidado? (siguieron, orando y poniendo guardias) ¿Quién peleó por ellos? (Dios). Cierren:

«Dios, cuando otros se burlen de algo bueno que estoy haciendo para ti, ayúdame a no parar. Ayúdame a seguir con cuidado, orando, y confiando en que tú peleas por mí. Gracias porque nunca estoy solo. En el nombre de Jesús. Amén.»

Adaptación por edad

Preescolar Enfócate en "sigo haciendo lo bueno aunque se burlen" y "Dios me cuida". Mucho juego de construir sin parar y el versículo con gestos.

Primaria Agrega que el libro se llama Nehemías, que el muro se llama en hebreo "jomá", que pusieron "mishmar" (guardia) día y noche (4:9), y que en Efesios 6:11 Pablo dice que nos vistamos "de toda la armadura de Dios" para estar firmes. Conversa: ¿alguien se ha burlado de algo bueno que hiciste? ¿Qué harías diferente ahora, después de esta historia?

«...nuestro Dios peleará por nosotros.» — basado en Nehemías 4:20

♦ Emaús · Él Va Delante — sembrando temprano en el corazón de los niños. Para su gloria.

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús

Él Va Delante ♦ Emaús