

Cuido lo que dejo entrar

Aprender a elegir lo bueno, porque soy de Dios — Levítico 11 · clase para niños (~50 min)

Base: Levítico 11 (adaptado) · **Edades:** preescolar a primaria · **Versículo:** «Sean santos, porque yo soy santo» (Levítico 11:45)

Verdad grande: Dios le enseñó a su pueblo a **elegir con cuidado** —incluso qué comer— para recordar que eran suyos, un pueblo especial. Hoy no elegimos comida así, pero sí aprendemos a **cuidar lo que dejamos entrar**: lo que vemos, oímos y con quién andamos. Porque somos de Dios, elegimos lo bueno. **Meta:** que el niño aprenda a distinguir lo que le hace bien de lo que le hace mal, y a elegir lo bueno porque es de Dios.

1. Bueno o dañino (dinámica)

Muestra dibujos: una fruta y un caramelo lleno de tierra; agua limpia y agua sucia. Pregunta: "¿Cuál dejarías entrar a tu cuerpo?". Diles: "**Aprendemos a distinguir lo que nos hace bien de lo que nos hace mal —¡también para el corazón!**"

Conéctalo: "Dios nos ayuda a elegir lo bueno, porque somos suyos."

2. La historia

Cuéntalo así Dios le enseñó a su pueblo a elegir con cuidado hasta lo que comían. No era un juego de reglas: era para que recordaran, cada día, que eran **de Dios**, un pueblo especial y distinto. ¡Hasta a la hora de comer se acordaban de Dios! Hoy Jesús nos hace libres para comer de todo (Mr 7:19), pero seguimos aprendiendo algo lindo: como somos de Dios, cuidamos lo que dejamos entrar a nuestros ojos, oídos y corazón, y elegimos lo bueno. ❤️

3. Lo que entra por mis "puertas" (dinámica)

Señalen sus ojos, oídos y boca ("son puertas de mi corazón"). Por cada una, digan algo bueno que dejarán entrar: "veo cosas buenas", "escucho cosas buenas", "digo palabras buenas".

4. Versículo con gestos

«Sean santos, porque yo soy santo.»

Levítico 11:45

«**Sean santos...**» → manos en el corazón; «**...porque yo soy santo**» → señalar arriba. (Explica: "santo" es ser especial, apartado para Dios.) Repítanlo 3 veces.

5. Manualidad (elige una)

- **Mis puertas buenas:** una carita con ojos, oídos y boca, y "elijo lo bueno".
- **Bueno / no tan bueno:** clasificar dibujos en dos cajas, "esto me hace bien / esto no".
- **Soy de Dios:** una estrella con "soy de Dios y elijo lo bueno".

6. Juegos (elige uno)

- **Sí o no:** el maestro dice una acción; los niños dicen si "me hace bien" o "no me hace bien".
- **El detective bueno:** buscar en la sala cosas que "nos hacen bien".

7. Dibujo

Que dibujen algo bueno que eligen dejar entrar (un libro, un amigo, una canción linda) con "soy de Dios".

8. Repaso y oración

Repaso: ¿Qué le enseñó Dios a su pueblo? (a elegir con cuidado) ¿Por qué? (porque eran de Dios) ¿Y nosotros qué cuidamos? (lo que dejamos entrar a ojos, oídos y corazón). Cierren:

*«Gracias, Dios, porque soy tuyo. Ayúdame a elegir lo bueno: a ver, escuchar y decir cosas buenas.
Quiero cuidar mi corazón para ti. Te amo, Señor. Amén.»*

Adaptación por edad

Preescolar Enfócate en "elijo lo bueno porque soy de Dios". Mucho gesto con ojos/oídos/boca.

Primaria Agrega que Israel se acordaba de Dios hasta al comer, y que nosotros cuidamos lo que vemos y oímos.

«Sean santos, porque yo soy santo.» — Levítico 11:45

♦ Escuela Emaús · Él Va Delante — sembrando temprano en el corazón de los niños. Para su gloria.